

PROJETO MANTENDO SORRISOS SOB A PERSPECTIVA DE ACADÊMICOS BOLSISTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MACHRY, R.S.R.²; BREW, M. C.C. W.¹; RODRIGUES, P.H.¹

PALAVRAS CHAVE: Extensão Comunitária, Criança, Pré-escolares, Educação em Saúde Bucal

RESUMO

A extensão universitária é entendida como um processo educativo, cultural e científico que integra o ensino e a pesquisa para complementar a formação acadêmica. O projeto de extensão mantendo sorrisos visa desenvolver ações educativas e preventivas de promoção à saúde bucal para crianças e adolescentes. O curso envolvido é o curso de Odontologia da Universidade Luterana do Brasil de Canoas/RS, um grupo de alunos voluntários e bolsistas, juntamente com docentes integram a equipe. No projeto são desenvolvidas atividades educativas de promoção a saúde bucal nas redes de escolas privadas e públicas, bem como escovação dentária, coleta de dados clínicos e distribuição de kits de higiene bucal. Quando identificados casos que necessitem de atendimento odontológico, são encaminhados para as clínicas infantis da Universidade Luterana do Brasil. Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências de acadêmicos bolsista e suas experiências nos locais de atuação. Trata-se do relato que aborda as vivências e experiências dos bolsistas junto às atividades desenvolvidas nos locais de atuação do projeto. Atividades estas, que contemplam a parte da organização documental, autorizações, encaminhamentos, material a ser utilizado no dia da visita à escola e preenchimento da planilha de dados dos escolares, além da execução de diferentes recursos lúdicos e pedagógicos, como brinquedos, leitura de histórias, fantoches para orientações de higiene bucal, alimentação saudável e escovação dentária. Ao realizar atividades junto aos escolares, sejam lúdicas, informativas e/ou educativas, podemos observar o quanto é gratificante perceber que os participantes demonstram interesse pelo assunto e interação, tornando uma experiência agradável, tanto para os acadêmicos quanto para os escolares, que também acabam disseminando conhecimento educativo de saúde bucal em seus lares. Concluímos que alunos inseridos em projetos de extensão se beneficiam com as práticas, havendo trocas de conhecimentos e experiências entre os escolares, bolsistas e professores. O projeto também contribui com o desenvolvimento científico na aprendizagem de alunos bolsistas, que junto com os docentes conseguem desenvolver pesquisas e trabalhos.

REFERÊNCIAS:

1-Silva, A.F.L.; Ribeiro, C.D.M.; Silva J. A.G. Pensando extensão universitária como campo de formação em saúde: uma experiência na Universidade Federal Fluminense, Brasil. Interface (Botucatu).2013; 45:371-84.

¹ Professor do curso de Odontologia da ULBRA – Canoas.

² Acadêmico do curso de Odontologia da ULBRA – Canoas; raquel_machry@hotmail.com