

Programa de Capacitação e Orientação Profissional Para Estudantes do Terceiro Ano do Ensino Médio

Acadêmica: Jady Martins de Mello

Orientadora: Michelle Buker

ULBRA/ Campus Canoas

INTRODUÇÃO

O processo de formação estudantil do ensino médio visa preparar os alunos para diferentes conteúdos, preenchendo o currículo escolar de teorias, fórmulas e exercícios. No entanto, percebe-se um despreparo dos alunos para lidar com questões importantes, como o mercado de trabalho, tornando muitas vezes este período permeado de medos e inseguranças. A partir desta reflexão, atrelada à disciplina de Intervenção em grupos, este projeto foi planejado e executado a alunos do terceiro ano de Ensino Médio da Escola André Leão Puentes, localizada na cidade de Canoas/RS, com o objetivo de preparar os estudantes para o mercado de trabalho, através de um programa de capacitação de nome semanas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Capacitar os alunos do terceiro ano do Ensino Médio da Escola André Leão Puentes para que os mesmos possam ter uma perspectiva sobre o mercado de trabalho.

Objetivos Específicos:

- Captar de forma clara e consistente os pontos positivos e negativos do grupo, bem como, suas relações interpessoais;
- Compreender suas perspectivas, medos e esperanças a respeito da formação do ensino médio;
- Possibilitar reflexões e discussões acerca das expectativas e inserção no mercado de trabalho.

MÉTODO

Baseado no método de orientação profissional Life design, método este que tem como teoria o alinhamento da prática com as teorias que envolvem de uma forma construtivista uma nova visão de orientação profissional, através destas ferramentas para que os alunos possam se formar no ensino médio e enfrentar o mercado de trabalho de uma forma ética, com coesão e de forma clara possam ter maior precisão sobre a área de atuação, foi ofertado uma capacitação de nove sessões para os formandos do terceiro ano do turno tarde, visto que quase todos não trabalhavam e nunca tiveram contato com trabalho/estágio.

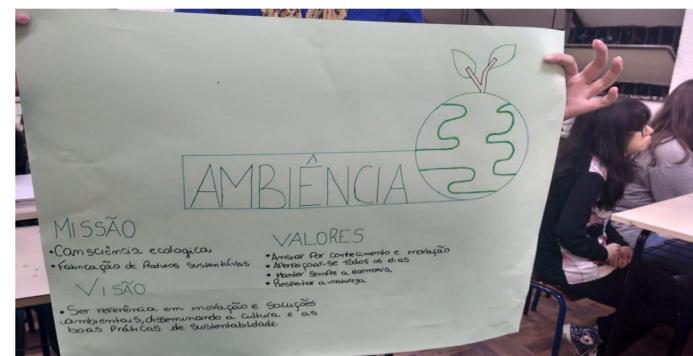
Nesta capacitação os mesmos aprenderam como montar currículo, onde procurar empregos e formação do perfil em sites de redes de emprego, como se portar em uma entrevista. A partir disso estes formaram grupos de quatro a cinco alunos criando suas próprias empresas e em cada intervenção estes montaram suas empresas em áreas específicas que queriam atuar após o ensino médio e os mesmos aprenderam noções de cultura organizacional, descrição de cargos e salários, elaboração de contratos e elaboração e compreensão de folha de pagamento.

RESULTADOS

Todos os estudantes que passaram pelo programa de capacitação, tinham idades entre 16 e 19 anos, e ambos estudavam no turno da tarde, porém apenas 2 alunos de uma turma de 31 alunos que realizavam estágio remunerado, com carga horária reduzida em que não prejudicasse os horários de aula.

A capacitação trouxe como resultado o conhecimento que ambos adquiriram sobre o mercado de trabalho e suas escolhas profissionais, tais métodos foram de grande valia, pois trouxeram maior autonomia, segurança e autenticidade. Pode também observar a criatividade e a capacidade de empreender que estes jovens carregam, característica típica da geração Z, uma geração que aproveita as oportunidades e está sedenta por novos caminhos que os levem ao empreendedorismo.

Todos os alunos receberam certificados de participação, o que os beneficia, assim podendo acrescentar em seu currículo profissional, facilitando assim suas buscas para ingressar no mercado de trabalho.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se a eficiência desta intervenção em escolas de ensino médio, pois possibilitou aos alunos terem um contato maior com o mercado de trabalho, através do método de orientação profissional life design, a partir disso os mesmos se tornaram aptos e cautelosos, além de cientes em suas escolhas profissionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DUARTE, Maria Eduarda. A vida da orientação na vida do século XXI: constrangimentos e desafios. Revista Brasileira de Orientação Profissional, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, p. 155-164, 12 jul. 2013.
- Sartori, Fernanda Argentin; Noronha, Ana Paula Porto; Nunes, Mariana Farias Oliveira. **Comparações entre EAP e SDS: Interesses Profissionais em alunos do Ensino Médio.** Boletim de Psicologia, Universidade São Francisco, 20 dez. 2017.
- SILVA, Cláudia Sampaio Corrêa da. **IMPACTOS E PROCESSOS DE MUDANÇA NO ACONSELHAMENTO DE CARREIRA FUNDAMENTADO NO PARADIGMA LIFE-DESIGN.** 2016. Tese de Doutorado (Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Estudante, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2016.S