

## CAFÉ INTENSIVO E A OTIMIZAÇÃO DO TEMPO OCIOSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RAMOS, Andreize de Freitas<sup>1</sup>; JUNIOR, Antoninho Teixeira<sup>1</sup>; SOUZA, Graciela Corrêa de<sup>1</sup>; LIMA, Jonas Hantt Corrêa<sup>1</sup>; RODRIGUES, Lara dos Santos<sup>1</sup>; SECCO, Patricia Mara Guralski<sup>1</sup>; KOCCHANN, Sheila Beatris<sup>1</sup>; ROHRIG, Sheila<sup>1</sup>; WALTERMANN, Martha Eliana<sup>2</sup>

**PALAVRAS CHAVE:** Atividades Complementares, Cuidado Intensivo, Café Intensivo.

**INTRODUÇÃO:** As atividades complementares vão além de uma oportunidade de interligar o conteúdo ministrado em sala de aula com experiências concretas vivenciadas na prática,<sup>3</sup> elas consistem em cenários que possibilitam ao estudante o amadurecimento nas experiências profissionais da mesma forma que também desencadeiam autonomia de decisão.<sup>4</sup> Na perspectiva de que o saber e o aprender são imperativos em qualquer curso, o Café Intensivo, projeto de extensão da Liga Acadêmica de Cuidados Intensivos da ULBRA, realiza atividades através de palestras de curta duração para os acadêmicos. **OBJETIVO:** Proporcionar aos acadêmicos conhecimento otimizando o tempo sem prejuízo ao horário de aula. **METODOLOGIA:** Os acadêmicos preparam a aula a cada 15 dias com a supervisão da coordenadora docente sobre um assunto de terapia intensiva tendo esta aula duração de 30min antes do horário letivo do turno da manhã. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Percebe-se um aumento de procura dos discentes uma vez que não necessitam faltar aulas para a participação de um evento que gera horas complementares, além de diminuir o tempo ocioso no horário que precede o período letivo, concomitantemente melhora a pontualidade dos mesmo uma vez que eles estarão na universidade mais cedo do que o início das aulas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O café intensivo tem se tornado um evento de grande aceitação dos acadêmicos e docentes. Nota-se que o fato de não ser realizado durante horário letivo é um atrativo para que os discentes façam parte desse projeto, colaborando para a troca de conhecimentos entre os participantes.

---

1 Discentes da Universidade Luterana do Brasil e membros da Liga Acadêmica de Cuidados Intensivos-LACIN

2 Docente do curso de Enfermagem da Universidade Luterana do Brasil e Coordenadora Docente da Liga Acadêmica de Cuidados Intensivos-LACIN

3 ARAÚJO, Alisson Felipe Martins de. Atividades complementares: uma análise sobre o curso superior de tecnologia em gestão ambiental no IFPB campus João Pessoa – 2012 a 2016 – 2018

4 MONTEIRO, Daniel Silva; SOUZA, Bárbara Isabela Soares de; FILHO, Ari Lazzarotti. A busca pelos saberes sociais na formação de professores de Educação Física: uma análise das atividades complementares dos egressos da FEFD. *Motrivivência*, Florianópolis, v. 28, n. 49, p. 164-175, nov. 2016. ISSN 2175-8042.