

PROJETO PEQUENO SOLDADOR AUXILIANDO A JOVENS NO DESPERTAR DE UMA FUTURA PROFISSÃO

RODRIGUES, A.F.A.¹; OLIVEIRA, R.G.²; TOTOLA, A.B.³; PAIVA, A.M.⁴;
LAGUNA, J.J.⁵; CARBONI, G.⁶

Palavras-chave: técnicas de soldagem, processo de fabricação, ensino, comunidade

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo projeto pequeno soldador contemplando o desenvolvimento de técnicas de soldagem e montagem mecânica realizadas pelo grupo de alunos participantes do projeto.

INTRODUÇÃO

O projeto pequeno soldador e aprendiz de mecânico tem propiciado aos jovens provenientes de comunidades próximas a universidade a possibilidade de aprender técnicas de soldagem e processos de fabricação. O projeto tem possibilitando aos alunos da graduação dos cursos de Engenharia Mecânica e Automotiva, a aplicação dos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula, o aprimoramento de relações humanas, trabalhos em equipe e organização no ambiente de trabalho. Isso vem de encontro com as novas diretrizes curriculares do ensino superior que é o desenvolvimento de atividades extensionistas.

METODOLOGIA

A metodologia consiste de aulas teóricas e práticas, ministradas por bolsistas e voluntários da graduação no FabriTec (ULBRA), nas sextas das 14:00 às 17 hs. Nas aulas iniciais são introduzidos conhecimentos de materiais e unidades de medidas base teóricas e após realização de prática dos conteúdos propostos. Após as aulas iniciais são explicados os processos de fabricação, técnicas de soldagem com eletrodo revestido e MAG. Os alunos aprendem a selecionar o material a ser soldado, preparar, fazendo uso de lixadeira, fixar as peças a unir e completando a tarefa com a utilização de técnicas de soldagem.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

¹ ULBRA, Engenharia Mecânica, antonio.rodrigues@ulbra.br.

² ULBRA, Engenharia Mecânica Automotiva, rodrigo.automotiva@gmail.com.

³ ULBRA, Engenharia Mecânica Automotiva, arturtotola@gmail.com.

⁴ ULBRA, Engenharia Mecânica Automotiva, alessandrapaiva@ulbra.edu.br.

⁵ ULBRA, Engenharia Mecânica Automotiva, jonathanlaguna98@outlook.com.

⁶ ULBRA, Engenharia Mecânica, gustavo.carboni@hotmail.com.

Os resultados obtidos com as aulas teóricas e práticas desenvolvidas pelos acadêmicos demonstram que o projeto teve êxito na formação do público participantes. Com relação aos jovens participantes do projeto foi observado que o aprendizado, os alunos planejam e executam as tarefas, vislumbraram as etapas das atividades a serem desenvolvidas e efetuam os processos de soldagem com facilidade e competência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se através das atividades realizadas pelo grupo de jovens da comunidade que os objetivos foram alcançados. Com relação aos instrutores foram capazes de transmitir os conhecimentos isto pode ser observado pela qualidade das peças fabricadas.

REFERÊNCIAS

- MACHADO, I.G. **Soldagem e técnicas conexas: processos**, 1996, 477p.
CHIAVERINI, V. **Tecnologia Mecânica**. 2 ed. São Paulo: Pearson Education, 2014.
FORTES C, WELERSON A. **Apostila de Eletrodos Revestidos - MIG MAG**, Apostilas ESAB BR, 2005.