

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES EM UMA LIGA ACADÊMICA

COSTA, Luiza Gabriela<sup>1</sup>; FOGAÇA, Livia Capuano<sup>2</sup>, SIGNORI, Giovanna Maiolli<sup>3</sup>; JACOVAS, Raquel Schmitz<sup>4</sup>; CAMARGO, Míria Elisabete Bairros<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Acadêmica de Medicina da ULBRA, <sup>2</sup>Acadêmica de Medicina da ULBRA, <sup>3</sup>Acadêmica de Medicina da ULBRA, <sup>4</sup>Acadêmica de Medicina da ULBRA, <sup>5</sup>Graduada em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Luterana do Brasil (1992).

Palavras-chave: *atividades interdisciplinares, multidisciplinaridade, liga acadêmica*

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A ação de diversas habilidades e conhecimentos permite construir ângulos diferenciados do problema e desenvolver soluções adequadas para investir em causas diversas e suas interações ao mesmo tempo. Isso proporciona a construção de bases mais sólidas de recuperação concreta e ampliação na qualidade de vida do usuário/cidadão. O aporte de habilidades e conhecimentos diferenciadas para atacar um problema de saúde fortalece ainda o princípio de foco no cidadão, na medida em que permite abordar cada caso de forma singular por meio de combinações variada de práticas e tecnologias<sup>1</sup>. **METODOLOGIA :** Esse relato de caso tem como objetivo descrever como as experiências interdisciplinares proporcionadas pela Liga Acadêmica de Saúde Coletiva (LASC) são importantes para o crescimento acadêmico e profissional dos ligantes. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Na LASC há alunas do curso de Fonoaudiologia, Psicologia, Medicina, entre outros, essa convivência com acadêmicos de outros cursos e com professores com diversas formações é uma prévia do que será o ambiente de trabalho das estudantes. A apreensão do conhecimento deve acontecer de maneira ampla, não podendo fundamentar-se no saber unilateral, mas em interação com o outro. A qualidade do que se ensina/aprende está diretamente ligada à capacidade de interação entre os atores.<sup>2</sup> **CONSIDERAÇÕES:** As atividades multidisciplinares propostas na universidade como ligas compostas por alunos de diversos cursos, propicia aos acadêmicos a compreensão de que o Sistema Único de Saúde propõe alta complexidade de abordagem e acompanhamento dos pacientes. Para isso é necessário formar profissionais aptos ao trabalho em equipe.

### REFERÊNCIAS

OUVERNEY, AM., and NORONHA, JC. Modelos de organização e gestão da atenção à saúde: redes locais, regionais e nacionais. In FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. A saúde no Brasil em 2030 - prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro: organização e gestão do sistema de saúde [online]. Rio de Janeiro: Fiocruz/Ipea/Ministério da Saúde/Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, 2013. Vol. 3. pp. 143-182. ISBN 978-85-8110-017-3. < <https://saudeamanha.fiocruz.br/wp-content/uploads/2016/07/42.pdf> >.

NETA, Anízia Aguiar e ALVES, Maria do Socorro Costa Feitosa. A COMUNIDADE COMO LOCAL DE PROTAGONISMO NA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL. *Trab. educ. saúde* [online]. 2016, vol.14, n.1 [citado 2019-07-05], pp.221-235. Disponível em: < [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-)

[77462016000100221&lng=pt&nrm=iso](http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-2019-000100221) > ISSN1678-1007. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sip00089>.

12

---

<sup>1</sup> OUVERNEY, AM., and NORONHA, JC. Modelos de organização e gestão da atenção à saúde: redes locais, regionais e nacionais. In FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. A saúde no Brasil em 2030 - prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro: organização e gestão do sistema de saúde[online]. Rio de Janeiro: Fiocruz/Ipea/Ministério da Saúde/Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, 2013. Vol. 3. pp. 143-182. ISBN 978-85-8110-017-3. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

<sup>2</sup> NETA, Anízia Aguiar e ALVES, Maria do Socorro Costa Feitosa. A COMUNIDADE COMO LOCAL DE PROTAGONISMO NA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E ATUAÇÃO MULTIPROFISSIONAL. *Trab. educ. saúde* [online]. 2016, vol.14, n.1 [citado 2019-07-05], pp.221-235. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-77462016000100221&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462016000100221&lng=pt&nrm=iso)>.ISSN1678-1007. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-7746-sip00089>.