

OS ESPORTES NA NATUREZA E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

LARA, Miriã; MORAES¹, Vinícius da Silva¹; MIGUEL, Fabiano Moraes²

Nunca foi de tanta importância discutirmos sobre a necessidade de preservarmos e recuperarmos o nosso meio ambiente. Durante muito tempo o homem explorou de maneira indiscriminada os recursos naturais, imaginando que eles nunca acabariam. Mas estão acabando! A escola, é um ambiente único para tentarmos reverter essa mentalidade, através da conscientização das novas gerações, herdeiras do pouco que restou. Diante dessa necessidade, este projeto foi realizado na comunidade de Cachoeira do Sul, através da realização de esportes de aventura. O objetivo é desenvolver a conscientização de preservação do meio ambiente através do conhecimento e prática desses esportes, essencialmente desenvolvidos juntos à natureza. As atividades foram realizadas dentro do ambiente escolar, praças, parques e no próprio campus da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) Cachoeira do Sul, com crianças, jovens e adultos da comunidade escolar e do município. Os locais preferencialmente são juntos à natureza a fim de dar ênfase na necessidade de conservação dessas áreas. Observou-se uma procura muito grande pelo desenvolvimento dessas atividades, totalizando mais de 2.500 atendimentos ao longo de 2018, bem como uma grande satisfação em realiza-las por parte das crianças e jovens. Percebeu-se ainda que conseguimos sensibiliza-los sobre a necessidade de adotarmos hábitos sustentáveis e de respeito à natureza através dessas atividades, além de propiciar aos acadêmicos do Curso de Educação Física da ULBRA um momento único de troca de experiências, através do monitoramento dessas atividades.

Palavras-chaves: Meio-ambiente; preservação; esportes na natureza

1

¹ Aluna do curso de Educação Física Licenciatura da ULBRA Cachoeira do Sul

² Professor do curso de Educação Física da ULBRA Cachoeira do Sul

EXPOULBRA
2019

VOCÊ É A CARA DA NOVA EDUCAÇÃO.

XI SALÃO DE EXTENSÃO

Inovando e conectando pela transformação social

