

SENTIMENTOS NO MOMENTO DA AMAMENTAÇÃO: RELATOS DE MULHERES PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO MÃE E BEBÊ

RODRIGUES, D.¹

MERTINS, F. L.²

RIETH, E. C.³

PALAVRAS CHAVES: sentimentos, mães, bebês, amamentação.

O leite materno traz múltiplos benefícios, inclusive psicológicos à criança e a mãe, pois é o primeiro contato íntimo externo do bebê, oferece conforto e alívio dos sentimentos desconfortantes da fome, fortalecendo vínculo. O Programa de Extensão Mãe e Bebê (PEMB) acompanha gestantes, puérperas e crianças com um ano, através de ações interdisciplinares de educação em saúde. Este estudo objetivou entender quais os sentimentos identificados pelas mães que participam do PEMB no momento da amamentação. Trata-se de um estudo qualitativo, foram entrevistadas oito mães que estão amamentando. As entrevistas foram transcritas e submetidas à análise temática (Minayo, 2010). A pesquisa obedeceu aos aspectos éticos e foi aprovada pelo Comitê de ética da Universidade Feevale. Resultaram três categorias de análise: acordos encontrados entre mãe/filho para a amamentação; sentimentos despertados com a amamentação, descritos como algo maravilhoso e indescritível; interpretação das mães sobre as preferências do bebê em relação ao seio. A amamentação é uma fase que traz uma pluralidade de sentimentos e experienciado de modo singular a partir das experiências vividas. Conclui-se que a subjetividade da experiência exige um olhar cuidadoso e singular dos profissionais que acompanham esse momento a fim de buscar meios que evitem a desistência da amamentação.

¹ Graduanda de Psicologia da Universidade Feevale – Voluntária do Projeto de Extensão mãe e bebê. E-mail: rodriguesdaniessa@gmail.com

² Graduanda de Psicologia da Universidade Feevale – Voluntária do Projeto de Extensão mãe e bebê e do projeto Brincar. E-mail: larissafurtado@gmail.com

³ Orientadora - possui graduação em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1986), aperfeiçoamento de quatro anos em Psicossomática pela Universidade de Leipzig (Alemanha)(1992) e mestrado em Saúde Coletiva (2003). Atualmente é professor adjunto ensino/gestão da Universidade Feevale. Professora dos cursos de graduação em Psicologia, Enfermagem e Nutrição, em cursos de especialização em Enfermagem e professora da Residência Multiprofissional. Atualmente é a coordenadora do Serviço Escola de Psicologia. A ênfase de trabalho e pesquisa é a Psicologia hospitalar. E-mail: carmener@feevale.br

REFERÊNCIAS

MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2010.