

Sessão de pôsteres do Seminário Internacional
18 de maio de 2019

**BRINCANDO PARA APRENDER: PERCEPÇÃO DE CIRURGIÕES
PEDIÁTRICOS SOBRE OS PROJETOS DE EXTENSÃO DURANTE A
FORMAÇÃO MÉDICA**

LANGBECKER, P. M¹
BOZZI, V. S²
RIETH, C. E³

UNIVERSIDADE FEEVALE

RESUMO

Vivências práticas durante a graduação de medicina fazem com que o futuro médico consiga uma relação de maior proximidade com o paciente. Projetos como o “Brincando e Aprendendo” - desenvolvido por alunos da medicina, pedagogia e psicologia, que promovem um espaço lúdico para crianças hospitalizadas - corroboram para essa formação. O objetivo é avaliar a percepção dos cirurgiões pediátricos em relação aos projetos de extensão voltados para o brincar na formação acadêmica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com aplicação de questionário estruturado com três cirurgiões pediátricos de um hospital da região do Vale do Sinos, e analisado através da Análise Temática de Minayo (2010). Foram identificadas duas categorias: influência de projetos que utilizam o brincar como mecanismo de capacitação (conhecimento de brincadeiras, experiências práticas) e aprendizagem da relação médico e paciente (desenvolvimento da empatia, compaixão e qualificação do atendimento). Observou-se que os cirurgiões pesquisados avaliam de maneira positiva as experiências práticas e acreditam que o projeto “Brincando e Aprendendo” tem o mesmo propósito. Considera-se fundamental o papel de projetos de extensão durante a graduação como forma de preparar futuros médicos, permitindo que o profissional adquira discernimento para utilizar das abordagens lúdicas na redução dos efeitos de uma situação potencialmente traumática.

Palavras-chave: brincar; graduação; projetos de extensão.

Referências bibliográficas:

KUMAMOTO, Laura H; **Apoio à Criança Hospitalizada: Proposta de Intervenção Lúdica.** 2004. 8 f. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária; 12 a 15 de set 2004; Belo Horizonte. 2004.

Contato: Priscila Martins Langbecker. E-mail: prilangbecker@gmail.com. Universidade Feevale

¹Acadêmica de Medicina da Universidade Feevale. E-mail: prilangbecker@gmail.com

²Acadêmico de Medicina da Universidade Feevale. E-mail: vitorbozzi@hotmail.com

³Psicóloga, mestre em Saúde Coletiva, docente dos Cursos de Psicologia e Medicina da Universidade Feevale. E-mail: cerieth@gmail.com