

A COMPREENSÃO DA CRIANÇA SOBRE SUA DOENÇA

Bruna Aguiar do Nascimento
Letícia Pertussatti Vieira
Marcelo Borelli
Simone Moreira dos Santos

Universidade Feevale

Introdução:

Quando uma criança precisa de internação, depara-se com um ambiente desconhecido, que não faz parte da sua rotina. Nesse momento, experimenta sentimentos diversos, como insegurança, aflição, medo do desconhecido, não entendendo as mudanças ocorridas com seu corpo. Estes aspectos interferem no prognóstico da doença.

Objetivo:

Relatar a experiência de acadêmicos no desenvolvimento de uma atividade lúdica, que teve como proposta auxiliar as crianças internadas na compreensão do seu processo saúde-doença.

Metodologia:

Esse trabalho é um relato de experiência, a partir de atividades desenvolvidas no Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo, que ocorre em um hospital da região do Vale dos Sinos, com crianças internadas na Pediatria do SUS. Utilizou-se o contorno de um corpo humano desenhado em papel pardo e os moldes dos órgãos em papel colorido.

Resultados parciais:

Como resultados, observou-se que envolver o lúdico para saber mais sobre seu corpo e sua doença faz com que a criança sintam-se participante do processo de internação e mais colaborativa nas práticas médicas.

Considerações Finais:

Esta oficina contribuiu para a formação dos acadêmicos, pois oportunizou abordar a doença de outra forma, auxiliando a criança a elaborar este momento de internação. Concluiu-se que o projeto contribuiu no processo de recuperação destes pacientes.



Referências bibliográficas:

LEPRI, Patricia Maria Fassina. **A criança e a doença: da fantasia à realidade.** Rev. SBPH, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, p. 15-26, dez. 2008.

BASSOLS AMS, Zavaschi ML, Palma RB. **A criança frente à doença e à morte: aspectos psiquiátricos.** Rev. bras. psicoter. 2013, p. 12-25.

MOREIRA, Patrícia Luciana; DUPAS, Giselle. **Significado de saúde e de doença na percepção da criança.** Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 11, n. 6, p. 757-762, Dec. 2003.