

## RESULTADOS DO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO NO ANO DE 2018

SCZUR, B. F. R.<sup>1</sup>

SCHWEIG, B.C.<sup>2</sup>

SANTOS, S. M.<sup>3</sup>

O presente estudo tem como objetivo analisar os resultados da avaliação realizada com pais/cuidadores de crianças que participaram do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo no ano de 2018. Esse Projeto ocorre na Pediatria do SUS, de um hospital da região do Vale dos Sinos/RS e visa propor atividades lúdicas e pedagógicas aos pacientes internados, proporcionando um espaço lúdico e de aprendizagem, mesmo em uma situação de hospitalização<sup>4</sup>, além de buscar o bem estar físico e mental. A pesquisa foi de abordagem quantitativa, através de questionário com questões fechadas, em uma escala likert de 1 a 5 pontos. Participaram 15 pessoas. Ao questionar se as atividades propostas no Projeto oportunizam um espaço de aprendizagem e desenvolvimento para a criança, obteve-se como resposta a média de 4,93 pontos. Sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, obteve-se a média de 4,91 pontos. Assim, observa-se que os resultados da avaliação foram muito positivos e contribuíram para um espaço de aprendizagem, tanto para as crianças, quanto para seus pais/cuidadores.

**Palavras chaves:** aprendizagem, desenvolvimento, brincar, infância, hospitalização.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia e Bolsista no Projeto Brincando e Aprendendo da Universidade Feevale. E-mail: [biancasczur@hotmail.com](mailto:biancasczur@hotmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia e Bolsista no Projeto Brincando e Aprendendo da Universidade Feevale. E-mail: [bruna.carolineschweig@gmail.com](mailto:bruna.carolineschweig@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduada em Pedagogia, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Mestre em Educação. Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Feevale, Líder do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo e orientadora desse trabalho. E-mail: [simonemore@feevale.br](mailto:simonemore@feevale.br)

<sup>4</sup> FORTUNA, Tânia Ramos. **Brincar, viver e aprender:** educação e ludicidade no hospital. In: Cienc. Let. Porto Alegre, n. 35, p. 185-201, mar./jul. 2004. Disponível em: <[http://www1.fapa.com.br/cienciaseletras/pdf/revista35/art14\\_TANIA.pdf](http://www1.fapa.com.br/cienciaseletras/pdf/revista35/art14_TANIA.pdf)>. Acesso em: 10 dez. 2015.