

19a SEMANA DO BEBÊ DE CANELA  
12 a 19 de maio de 2019

Sessão de Pôsteres no Seminário Internacional  
18 de maio de 2018

**Instituição: Universidade Luterana do Brasil – ULBRA, Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade.**

**AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA DE UM PREMATURO COM IDADE CORRIGIDA DE TERMO: RELATO DE CASO.**

SILVA, D. A. O.; SCHERMANN, L. B.; AROSSI, G. A.; VIVIAN, A. G.

**Introdução:** A Organização Mundial da Saúde relata que prematuros podem apresentar distúrbios de função executiva, cognitiva, deficiências de aprendizagem, atraso no desenvolvimento global com comprometimento motor e paralisia cerebral. **Descrição do caso:** Menina prematura de 32 semanas, nascida com 1.486 gramas, por parto cesáreo. Classificada como Pequeno para a Idade Gestacional, com APGAR três no primeiro minuto de vida e oito no quinto minuto. Bebê internado em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, com suporte ventilatório por Pressão Contínua nas Vias Aéreas, ventilação mecânica por tubo endotraqueal e oxigênio-terapia por cateter extranasal. Realizou-se fototerapia por sete dias e antibioticoterapia por 13 dias. A ecografia craniana com oito dias estava sem alterações. Na avaliação com 46 dias de vida, o prematuro ventilava em ar ambiente, com idade gestacional corrigida de 38 semanas e quatro dias e peso de 2.295 gramas. Apresentou displasia broncopulmonar em tratamento com corticosteroide. Recebeu dieta enteral plena, aceitando bem seio materno e copinho. **Discussão:** Na avaliação pelo Método Dubowitz obteve 24 pontos (adequados acima de 30,5), com indicação de intervenção de estimulação neuropsicomotora. **Considerações finais:** Estes achados reforçam importância da avaliação precoce do desenvolvimento neurológico e intervenções em prematuros, com o intuito de reduzir atrasos.

**Referências bibliográficas**

DUBOWITZ, L.; MERCURI, E.; DUBOWITZ, V. Na optimaly score for the neurologic examination of the newborn. **The Journal Of Pediatrics**. v. 133, n. 3, pp. 406-416, jan. 1998.

HEINONEN, K. et. al Late Preterm Birth and Neurocognitive Performance in Late Adulthood: A Birth Cohort Study. **Pediatrics**. v. 135, n. 4, pp. 818-827, abr., 2015.

SHAH, P. et. al. Developmental Outcomes of Late Preterm Infants From Infancy to Kindergarten. **Pediatrics**. v. 138, n. 2, ago. 2016.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Born to soon:** The global action report on preterm birth. Geneva: World Health Organization, 2012.

Diego Alex Oliveira da Silva  
[diegoalex36@hotmail.com](mailto:diegoalex36@hotmail.com)

Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade - Universidade Luterana do Brasil – Campus Canoas



**Palavras-chave;** desenvolvimento infantil; recém-nascido prematuro; promoção da saúde.

Diego Alex Oliveira da Silva  
[diegoalex36@hotmail.com](mailto:diegoalex36@hotmail.com)

Programa de Pós-graduação em Promoção da Saúde, Desenvolvimento Humano e Sociedade - Universidade Luterana do Brasil – Campus Canoas