

# EXPECTATIVAS DOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO INGRESSANTES EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO VALE DOS SINOS

Caroline Ramos Frigi; Caroline D' Azevedo Sica.

UNIVERSIDADE FEEVALE

**Introdução:** O SUS busca implementar o conceito de promoção à saúde e a noção de integralidade. Formas de aprendizagem como projetos de extensão buscam alcançar a formação de um profissional crítico para construir um novo modelo de atenção à saúde. O projeto de extensão atua na promoção de saúde contribuindo para qualidade de vida do binômio com ações interdisciplinares com os cursos de Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia em uma USF.

**Objetivo:** Identificar expectativas de ingressantes no projeto. Os participantes foram questionados sobre expectativas em relação ao projeto no primeiro dia de atividades. Este trabalho tem aprovação do CEP sob o número 2.340.689.

**Resultados:** As expectativas reúnem-se em torno do crescimento pessoal, tendo uma visão fora da Universidade podendo colocar em prática tudo o que foi estudado bem como adquirir conhecimento frente às situações que serão evidenciadas que exigirão que o acadêmico busque alternativas na literatura e com o corpo docente para auxiliar no quadro clínico.

**Conclusão:** A relação trabalho-ciência é intrínseca, a prática deve basear-se na teoria que necessita ser colocada em prática auxiliando a população e profissionais. As Universidades aderindo a projetos de extensão haverá formação de profissionais humanizados e preparados para enfrentar a realidade fora das instituições.

**Palavras-chave:** Projeto de extensão; humanização; intrínseca.

## REFERÊNCIAS

MARIN, Maria José Sanches et al. Projeções e expectativas de ingressantes no curso de formação docente em educação profissional técnica na saúde, **Revista Escola de Enfermagem da USP**, Vol 47, n 1, jul./set. 2012. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v47n1/a28v47n1.pdf>> . Acesso em: 4 mai. 2018.

## Contato:

Caroline Ramos Frigi

carolineramosf@gmail.com

UNIVERSIDADE FEEVALE