

# A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA DURANTE A HOSPITALIZAÇÃO DA CRIANÇA

SCHWEIG, B. C.<sup>1</sup>

TERNUS, G. S. L.<sup>2</sup>

CUNHA, L. M.<sup>3</sup>

COSTA, V. K.<sup>4</sup>

SANTOS, S. M.<sup>5</sup>

O presente estudo tem como objetivo analisar a importância do brincar no processo saúde-doença durante a hospitalização infantil, através do relato de experiência das acadêmicas dos cursos de Medicina e Pedagogia, participantes do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo da Universidade Feevale. O projeto tem como finalidade propor atividades lúdicas<sup>6</sup> e pedagógicas aos pacientes internados na unidade pediátrica do SUS em um hospital da Região do Vale dos Sinos/RS, a fim de preservar a infância mesmo em uma situação de hospitalização, bem como proporcionar o bem estar físico e psicológico. Nesse sentido, a utilização de recursos lúdicos<sup>7</sup> visa a diminuir o estresse, o medo e a ansiedade que o processo traz, bem como auxiliar no processo de aprendizagem, incentivando sua adaptação e cooperação. Essas atividades<sup>8</sup> que envolvem o brincar também podem acelerar sua recuperação, contribuindo para a diminuição do tempo de permanência no hospital. A partir do trabalho desenvolvido, foi observado que o brincar é de suma importância, pois auxilia no enfrentamento da hospitalização, à medida que oportuniza à criança o direito de expressão, tornando esse momento mais próximo do seu cotidiano.

**Palavras chaves:** brincar, hospitalização, aprendizagem, infância.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia e Voluntária no Projeto Brincando e Aprendendo. E-mail: [bruna.carolineschweig@gmail.com](mailto:bruna.carolineschweig@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia e Bolsista de Extensão no Projeto Brincando e Aprendendo. E-mail: [grazielaternus@icloud.com](mailto:grazielaternus@icloud.com)

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Medicina e Voluntária no Projeto Brincando e Aprendendo. E-mail: [luisa12012000@hotmail.com](mailto:luisa12012000@hotmail.com)

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Medicina e Voluntária no Projeto Brincando e Aprendendo. E-mail: [vkologeski@hotmail.com](mailto:vkologeski@hotmail.com)

<sup>5</sup> Graduada em Pedagogia, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Mestre em Educação. Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Feevale, Líder do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo e orientadora desse trabalho. E-mail: [simonemore@feevale.br](mailto:simonemore@feevale.br)

<sup>6</sup> FORTUNA, Tânia Ramos. A importância do brincar na infância. In: HORN, Claudia Inês et al. **Pedagogia do Brincar**. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014, p. 13-44.

\_\_\_\_\_. **Brincar, viver e aprender:** educação e ludicidade no hospital. In: Cienc. Let. Porto Alegre, n. 35, p. 185-201, mar./jul. 2004. Disponível em: <[http://www1.fapa.com.br/cienciaseletras/pdf/revista35/art14\\_TANIA.pdf](http://www1.fapa.com.br/cienciaseletras/pdf/revista35/art14_TANIA.pdf)>. Acesso em: 10 dez. 2015.

<sup>7</sup> MITRE, R. M. A., & GOMES, R. **A promoção do brincar no contexto da hospitalização infantil como ação de saúde**. Ciência & Saúde Coletiva (Online), v. 9, n.1, 2004, 147-154. Disponível em: <<https://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232004000100015>>. Acesso em 30 abr.2018.

<sup>8</sup> GOTTFRIED, A. W., & BROWN, C. C. **Play interactions:** The contribution of play material and parental involvement in children's development. Lexington: Lexington Books, 1986.